



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO**  
**VICE RECTORADO ACADEMICO**  
**DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO**  
**MAESTRIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

## PROGRAMA INSTRUCCIONAL

|                                                   |                              |                    |                 |                                                    |                  |             |                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------|----------------------------|
| <b>Nombre de la asignatura:</b>                   |                              |                    |                 | <b>Código</b>                                      | <b>Trimestre</b> | <b>U.C.</b> | <b>Pre -<br/>Requisito</b> |
| PLANIFICACIÓN EDUCATIVA                           |                              |                    |                 |                                                    |                  | 3           | S/P                        |
| <b>Tipo de<br/>Asignatura:</b>                    | <b>Nivelatoria</b>           | <b>Obligatoria</b> | <b>Electiva</b> | <b>DENSIDAD HORARIA</b>                            |                  |             |                            |
|                                                   |                              |                    |                 | <b>H.T</b>                                         | <b>H.P/H.L</b>   | <b>H.A</b>  | <b>THS/Trim</b>            |
|                                                   |                              |                    |                 | <u>3</u>                                           |                  | 0           | 48                         |
| <b>Profesores especialistas:</b>                  |                              |                    |                 | <b>Elaborado por:</b>                              |                  |             |                            |
| PROF. RAYSSA DE RIVERO<br>PROF. HUMBERTO RONDÓN M |                              |                    |                 | PROF. RAYSSA DE RIVERO                             |                  |             |                            |
| <b>Fecha de<br/>elaboración</b>                   | <b>Revisado por</b>          |                    |                 | <b>AUTORIZADO POR<br/>VICE RECTORADO ACADÉMICO</b> |                  |             |                            |
|                                                   | <b>UNIDAD<br/>CURRICULAR</b> | <b>DECANATO</b>    |                 | <b>(FIRMA Y SELLO)</b>                             |                  |             |                            |
|                                                   |                              |                    |                 |                                                    |                  |             |                            |
| <b>Fecha de<br/>última<br/>revisión</b>           |                              |                    |                 |                                                    |                  |             |                            |

## **FUNDAMENTACION**

La planificación, por su naturaleza, representa un intento por normar el futuro, donde sus posibilidades de éxito dependen de la adecuación de un determinado proyecto a las condiciones, necesidades y expectativas existentes. Esto conlleva a planificar en términos realistas y sobre información objetiva. De allí que gran parte de los modelos de planificación tienen como propósito la búsqueda de la objetividad y una correspondiente adecuación a las variables del contexto.

La planificación provee a los participantes de los conocimientos fundamentales para intervenir en el análisis de la problemática venezolana inherente en el proceso de planificación en el contexto social, así también como educador provee de destrezas centradas en la adquisición y actualización de métodos técnicos y estrategias que orientan la elaboración de la currícula en los diversos niveles del sistema educativo venezolano; es decir, se enfocará la planificación instruccional, planificación curricular y la planificación estratégica como vías concretas para conocer y actuar sobre los procesos sociales.

En tal sentido, esta asignatura se administrará de una manera teórica – práctica, buscando desarrollar el proceso de una manera eficaz y eficiente, mediante el desarrollo de las siguientes Unidades:

- Unidad I.      La Planificación.
- Unidad II:    La Planificación Instruccional.
- Unidad III:   La Planificación Curricular.
- Unidad IV:    La Planificación Estratégica

## **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Analizar los distintos componentes de la planificación y los diferentes tipos de planes en el contexto educativo para su elaboración y valoración.

| UNIDAD I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| LA PLANIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | RELACIONAR LA TEORÍA Y MODELOS DE LA PLANIFICACIÓN EN FUNCIÓN DE SU ESTUDIO Y APLICACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. |  |
| DURACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |
| 16 HORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |
| 30 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                        | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                                                                                                 |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar el concepto de planificación y su relación entorno a sus diferentes aspectos.</li><li>2. Analizar los diferentes modelos de planificación.</li><li>3. Estudiar en breve reseña la Planificación Educativa en Venezuela,</li><li>4. Analizar los Niveles, tipos, componentes y criterios fundamentales de la planificación, en función de los diferentes enfoques y teorías.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de Planificación</li><li>• La Planificación Educativa en las organizaciones educativas.</li><li>• la Planificación Educativa en Venezuela,</li><li>• Niveles y tipos de planificación</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperativa.</li></ul>                                                             |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Expositiva.</li><li>• Analítica.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |

| UNIDAD II                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| LA PLANIFICACIÓN INSTRUCCIONAL                                                                                             |                                                                                                                                                                           | ANALIZAR LA ESTRUCTURA DE LA PLANIFICACIÓN EN EL AULA A FIN DE APLICARLA A SU ENTORNO LABORAL.                                     |  |
| DURACION                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |  |
| 8 HORAS                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |  |
| EVALUACION                                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |  |
| 20 %                                                                                                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                      | CONTENIDO                                                                                                                                                                 | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                                                                                                         |  |
| 1. Destacar los elementos constitutivos de la planificación instruccional.<br>2. Elaborar una planificación instruccional. | <ul style="list-style-type: none"><li>Definición y tipos de estrategias.</li><li>Elaboración de objetivos.</li><li>Métodos instruccionales.</li><li>Evaluación.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Evaluación directa.</li><li>Mastery Learning.</li><li>Cooperativa.</li><li>Taller.</li></ul> |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACION:                                                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Interpretativa.</li><li>Demostrativa.</li></ul>                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |  |

| UNIDAD III                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | DETERMINAR LOS MODELOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR DE SISTEMAS EDUCATIVOS PARA CONFRONTARLOS COMO UN DISEÑO CURRICULAR EN PARTICULAR. |  |
| DURACION                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |
| 8 HORAS                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |
| 20 %                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                             | CONTENIDO                                                                                                                                             | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                                                                                                            |  |
| 1. Analizar un modelo curricular de una institución educativa particular para compararlo con un modelo en particular dado.                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos esenciales de la planificación curricular.</li><li>• Modelos de planificación curricular.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mastery Learning.</li><li>• Cooperativa.</li><li>• Taller.</li></ul>                          |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Autoevaluación.</li><li>• Coevaluación.</li><li>• Interpretativa.</li><li>• Analítica.</li><li>• Confrontación.</li></ul> |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |  |

| UNIDAD IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          | OBJETIVO TERMINAL                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | RESALTAR LA IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (PE) EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DESTACANDO LOS MEDIOS EMPLEADOS PARA LA ELABORACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA. |  |
| DURACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |  |
| 16 HORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |  |
| EVALUACION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |  |
| 30 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |  |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONTENIDO                                                                                                                                                                                                                                | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION                                                                                                                                              |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>Determinar la importancia de la planificación estratégica para la elaboración de planes educativos en la educación superior.</li><li>Elaborar la Filosofía de gestión de una institución educativa.</li><li>Elaborar una matriz DOFA como herramienta de la planificación educativa, para la solución de una problemática educativa determinado.</li></ol> | <ul style="list-style-type: none"><li>Concepto de Planificación E.ducativa en las organizaciones educativas.</li><li>Filosofía de Gestión en las instituciones educativas.</li><li>La matriz DOFA como herramienta de la P. E.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Cooperativa.</li><li>Pre y co instruccional.</li><li>Taller.</li></ul>                                                            |  |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Expositiva.</li><li>Analítica.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |  |

## BIBLIOGRAFIA

- Aguilar Y Block A. **Planificación Escolar y Formulación de Proyectos**. Editorial Trillas, México.1980.
- Ander Egg E. **La Planificación Educativa. Conceptos, Métodos, Estrategias y Técnicas para Educadores**. ed. magisterio del río de la plata. bs. as. 1995.
- Camperos M. **De los fines educativos a los objetivos instruccionales**. Universidad Central de Venezuela. CDCH. Caracas. 1997.
- CRESALC. **Hacia una nueva educación superior**. CRESALC/UNESCO. Actas de Conferencias. Caracas. 1997.
- Díaz Barriga Frida y Hernández Gerardo. **Estrategias Docentes para un Aprendizaje Significativo**. Una interpretación constructivista. Editorial Mc Graw Hill. México. (s/f).
- Gagne R. G. **La Planificación de la Enseñanza: sus principios**. Editorial Trillas. México. 1999.
- Giordani C. Jorge. **La Planificación como Proceso Social**. 6ª. Edición. Vadell Hnos Editores. Caracas 1996.
- González Ana. **El Enfoque Centrado en la Persona**. Aplicaciones a la Educación. Editorial Trillas. México. 1991.
- Mager R. F. **Objetivos para la Enseñanza Efectiva**. Editorial Saleciana. Caracas.
- Rodríguez M. **Manual de Planificación Estratégica para Instituciones Universitarias** FEDUPEL. Caracas. 1997.